

EQUIVALENCIAS 2024

Recepción de solicitud de Equivalencias desde el 14 al 22 de marzo de 2024

Se recepcionará en:

- *ISFD N° 103 los días martes y Viernes de 18 a 20*
- *Media N° 10 los días miércoles de 18,30 a 20*

Desde preceptoría y secretaría solicitamos se respeten los días establecidos para una mejor organización

Importante

- *Solo se presentan materias acreditadas con **final aprobado***
- *Cada espacio curricular a presentar tiene una **validez de 6 años** a partir de la fecha de aprobación con examen final*
- *Cada espacio curricular puede tener equivalencia **Total, Parcial o Denegada***

Para solicitar la acreditación de equivalencia, el/la estudiante deberá:

1. *Presentar formularios de Solicitud de Equivalencia de los Espacios Curriculares con documentación respaldatoria: certificado analítico de la carrera, libreta de estudiante y declaración jurada de materias aprobadas*
2. *Si proviene del ISDF N° 103 : Presentar la libreta del estudiante y fotocopias de la misma*
3. *Si proviene de otro ISFD o Universidad : Presentar analítico y programas de cada Espacio Curricular solicitado*
4. *Importante: Cursar el Espacio Curricular cuya aprobación solicita por equivalencia, hasta tanto se confirme fehacientemente que se le otorgó lo solicitado.*
5. *Notificarse mediante firma en el libro de Equivalencias una vez comunicada la resolución de las mismas.*



1º) Para solicitar equivalencias, las materias aprobadas con final tienen validez de 6 años.

“Se trata de saberes acreditados en la misma institución (en planes anteriores al vigente o de otras carreras) o en otras instituciones del mismo nivel. Para la solicitud de reconocimiento no podrá exceder los 6 últimos años desde la fecha de la acreditación final....” Resolución N° 4043

2º) El Instituto otorga equivalencia total o parcial o desestima según reúna las condiciones.*

***Equivalencia total:** cuando se reconoce la/s materia/s solicitada/s con **todos los contenidos acreditados**; en este caso el alumno dejará de cursar la materia a partir del momento de otorgarse lo solicitado (con firma que acredite dicha equivalencia).

***Equivalencia parcial:** Se consideran algunos contenidos de la/s materia/s solicitadas debiendo aprobar los contenidos que no han sido considerados. Los profesores de cada materia solicitada serán consultados para que determinen cuáles son los contenidos que deben acreditarse. En este caso, la Dirección del Instituto junto con el/la profesor/a determinarán la regularidad de la cursada.

***Equivalencia denegada:** Los contenidos no son los que corresponden a ese espacio curricular solicitado.

La devolución de equivalencias será informada a partir de 01 de abril de 2024

REFERENCIAS

*1 : Equivalencia otorgada por tronco común

*2 : Equivalencia total

*3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final

*4 : Equivalencia denegada

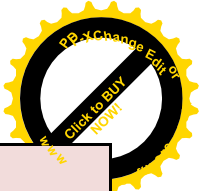
PROFESORADO DE HISTORIA		PROFESORADO DE GEOGRAFIA	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA		ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	
1ER. AÑO		1ER. AÑO	
Filosófico-Pedagógica I	Filosófico-Pedagógica I	1	
Pedagógico-Didáctica I	Pedagógico-Didáctica I	1	
Socio-Politica	Socio-Politica	1	
Psicología y Cultura en Educación I	Psicología y Cultura en Educación I	1	
Historia Americana y Argentina I	Historia Americana y Argentina I	1	
Historia Mundial I	Historia Mundial I	1	
Antropología	Antropología	1	
Integración Areal I	Integración Areal I	1	
Espacio de la Práctica Docente I	Espacio de la Práctica Docente I	1	
Aptitud Fonoaudiológica	Aptitud Fonoaudiológica	1	
2DO. AÑO		2DO. AÑO	
Filosófico-Pedagógica II	Filosófico-Pedagógica II	2	
Psicología y Cultura en Educación II	Psicología y Cultura en Educación II	2	
Economía	Economía	2	
Sociología	Sociología	2	
Geografía I	Problemas Espaciales Americanos	2	
3ER. AÑO		3ER. AÑO	
Filosófico-Pedagógica-Didáctica	Filosófico-Pedagógica-Didáctica	2	
Política-Institucional	Política-Institucional	2	
Geografía II	Organización del Espacio Argentino	2	
Problemática Política Jurídica y Ciudadana	Problemática Política Jurídica y Ciudadana	2	
Epistemología de las Ciencias Sociales	Epistemología de las Ciencias Sociales	2	
4TO. AÑO		4TO. AÑO	
Geografía III	Geografía Política	2	



REFERENCIAS

- *1 : Equivalencia otorgada por tronco común
- *2 : Equivalencia total
- *3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final
- *4 : Equivalencia denegada

PROFESORADO DE GEOGRAFIA		PROFESORADO DE HISTORIA	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA		ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	
1ER. AÑO		1ER. AÑO	
Filosófico-Pedagógica I	Filosófico-Pedagógica I	1	SITUACION
Pedagógico-Didáctica I	Pedagógico-Didáctica I	1	
Socio-Política	Socio-Política	1	
Psicología y Cultura en Educación I	Psicología y Cultura en Educación I	1	
Historia Americana y Argentina I	Historia Americana y Argentina I	1	
Historia Mundial I	Historia Mundial I	1	
Antropología	Antropología	1	
Integración Areal I	Integración Areal I	1	
Espacio de la Práctica Docente I	Espacio de la Práctica Docente I	1	
Aptitud Fonoaudiológica	Aptitud Fonoaudiológica	1	
2DO. AÑO		2DO. AÑO	
Filosófico-Pedagógica II	Filosófico-Pedagógica II	2	
Psicología y Cultura en Educación II	Psicología y Cultura en Educación II	2	
Economía	Economía	2	
Sociología	Sociología	2	
HISTORIA I	HISTORIA AMERICANA Y ARGENTINA I	2	
	HISTORIA ARGENTINA S. XIX		
	HISTORIA AMERICANA S. XIX		
3ER. AÑO		3ER. AÑO	
Filosófico-Pedagógica-Didáctica	Filosófico-Pedagógica-Didáctica	2	
Política-Institucional	Política-Institucional	2	
HISTORIA II	HISTORIA ARGENTINA S. XIX	2	
	HISTORIA AMERICANA S. XIX		
	HISTORIA ARGENTINA S. XX		
Problemática Política Jurídica y Ciudadana	Problemática Política Jurídica y Ciudadana	2	
Epistemología de las Ciencias Sociales	Epistemología de las Ciencias Sociales	2	
4TO. AÑO		4TO. AÑO	
HISTORIA III	HISTORIA ARGENTINA S. XX	2	
	HISTORIA AMERICANA S. XX		



REFERENCIAS

- *1 : Equivalencia otorgada por tronco comùn
- *2 : Equivalencia total
- *3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final
- *4 : Equivalencia denegada

PROFESORADO DE NIVEL SECUNDARIO		PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	SITUACION	
1ER. AÑO			
<i>Filosófico-Pedagógica I</i>	<i>FILOSOFIA</i>	2	
	<i>PEDAGOGIA</i>		
<i>Pedagógico-Didáctica I</i>	<i>PEDAGOGIA</i>	2	
	<i>DIDACTICA GRAL.</i>		
<i>Psicología y Cultura en la Educación</i>	<i>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I</i>	2	
	<i>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II</i>		
	<i>PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL</i>		
<i>Perspectiva Socio Política</i>	<i>ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO</i>	2	
	<i>TEORIAS SOCIO POLITICA Y EDUC.</i>		
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<i>CAMPO DE LA PRACTICA I</i>	2	
	<i>CAMPO DE LA PRACTICA II</i>		
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<i>APTITUD FONOAUDIOLOGICA</i>	2	



REFERENCIAS

***1 : Equivalencia otorgada por tronco común**

***2 : Equivalencia total**

***3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final**

***4 : Equivalencia denegada**

PROFESORADO DE NIVEL SECUNDARIO		PROFESORADO DE EDUC. INICIAL	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	SITUACION	
1ER. AÑO			
Filosófico-Pedagógica I	FILOSOFIA		2
	PEDAGOGIA		
Pedagógico-Didáctica I	PEDAGOGIA		2
	DIDACTICA GRAL.		
Psicología y Cultura en la Educación	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I		3
	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II		
	PSICOLOGIA SOCIAL E INSTITUCIONAL		
Perspectiva Socio Política	ANALISIS DEL MUNDO CONTEMPORANEO		2
	TEORIAS SOCIO POLITICA Y EDUC.		
Espacio de la Práctica Docente I	CAMPO DE LA PRACTICA I		2
Aptitud Fonoaudiológica	APTITUD FONOAUDIOLOGICA		2



REFERENCIAS

***1 : Equivalencia otorgada por tronco común**

***2 : Equivalencia total**

***3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final**

***4 : Equivalencia denegada**

PROFESORADO DE EDUC. INICIAL		PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA		ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	
1° AÑO		1° AÑO	
<i>Taller de Lectura Escritura y Oralidad</i>	<i>Taller de Lectura Escritura y Oralidad</i>	2	
<i>Taller de Pensamiento Lógico Matemático</i>	<i>Taller de Pensamiento Lógico Matemático</i>	2	
<i>Taller de Definición Institucional</i>	<i>Taller de Definición Institucional (T.A.F.O)</i>	2	
<i>Filosofía</i>	<i>Filosofía</i>	2	
<i>Didáctica General</i>	<i>Didáctica General</i>	2	
<i>Pedagogía</i>	<i>Pedagogía</i>	2	
<i>Análisis del Mundo Contemporáneo</i>	<i>Análisis del Mundo Contemporáneo</i>	2	
<i>Psicología de Desarrollo y del Aprendizaje I</i>	<i>Psicología de Desarrollo y del Aprendizaje I</i>	2	
<i>Corporeidad y Motricidad</i>	<i>Corporeidad y Motricidad</i>	2	
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	2	
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	2	
2° AÑO		2° AÑO	
<i>Teoría Sociopolíticas y Educación</i>	<i>Teoría Sociopolíticas y Educación</i>	2	
<i>Psicología Social e Institucional</i>	<i>Psicología Social e Institucional</i>	2	
<i>Cultura Comunicación y Educación</i>	<i>Cultura Comunicación y Educación</i>	2	



REFERENCIAS

***1 : Equivalencia otorgada por tronco común**

***2 : Equivalencia total**

***3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final**

***4 : Equivalencia denegada**

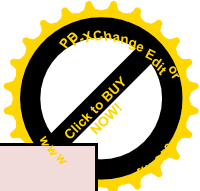
PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA		PROFESORADO DE EDUC. INICIAL		
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA		ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA		SITUACION
1° AÑO		1° AÑO		
<i>Taller de Lectura Escritura y Oralidad</i>		<i>Taller de Lectura Escritura y Oralidad</i>		2
<i>Taller de Pensamiento Lógico Matemático</i>		<i>Taller de Pensamiento Lógico Matemático</i>		2
<i>Taller de Definición Institucional</i>		<i>Taller de Definición Institucional</i>		2
<i>Filosofía</i>		<i>Filosofía</i>		2
<i>Didáctica General</i>		<i>Didáctica General</i>		2
<i>Pedagogía</i>		<i>Pedagogía</i>		2
<i>Análisis del Mundo Contemporáneo</i>		<i>Análisis del Mundo Contemporáneo</i>		2
<i>Psicología de Desarrollo y del Aprendizaje I</i>		<i>Psicología de Desarrollo y del Aprendizaje I</i>		2
<i>Corporeidad y Motricidad</i>		<i>Corporeidad y Motricidad</i>		3
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>		<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>		2
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>		<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>		2
2° AÑO		2° AÑO		
<i>Teoría Sociopolíticas y Educación</i>		<i>Teoría Sociopolíticas y Educación</i>		2
<i>Psicología Social e Institucional</i>		<i>Psicología Social e Institucional</i>		2
<i>Cultura Comunicación y Educación</i>		<i>Cultura Comunicación y Educación</i>		2



REFERENCIAS

- *1 : Equivalencia otorgada por tronco común
- *2 : Equivalencia total
- *3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final
- *4 : Equivalencia denegada

PROFESORADO TECNOLÓGICO		PROFESORADO DE EDUC. SECUNDARIOS (MATEMATICA PLAN VIEJO. HISTORIA. GEOGRAFÍA)	
ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA		SITUACION
1° AÑO		1° AÑO	
<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógica I</i>	<i>Filosófico-Pedagógica I</i>		2
<i>Perspectiva Pedagógico-Didáctica I</i>	<i>Pedagógico-Didáctica I</i>		2
<i>Perspectiva Socio-Política</i>	<i>Socio-Politica</i>		2
<i>Psicología y Cultura en la Educación</i>	<i>Psicología y Cultura en Educación I</i>		2
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>		2
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>		2
2° AÑO		2° AÑO	
<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógica II</i>	<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógica II</i>		2
<i>Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y polimo</i>	<i>Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y polimo</i>		2
3° AÑO		3° AÑO	
<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógico- Didáctica</i>	<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógico- Didáctica</i>		3
<i>Perspectiva Político- Institucional</i>	<i>Perspectiva Político- Institucional</i>		3
<i>Economía y Gestión de la Producción</i>	<i>Economía</i>		3
<i>Matematica aplicada a la tecnología I</i>	<i>Introducción al análisis matemático</i>		2
<i>Matematica aplicada a la tecnología II</i>	<i>Análisis Matemático I</i>		2



REFERENCIAS

***1 : Equivalencia otorgada por tronco común**

***2 : Equivalencia total**

***3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final**

***4 : Equivalencia denegada**

PROFESORADO TECNOLÓGICO	TECNICATURA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	
ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	SITUACION
1° AÑO	1° AÑO	
Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología	Matemática (Formación básica)	2
Fundamentos Físicos de la Tecnología	Física Aplicada	2
2° AÑO	2° AÑO	
Aplicaciones de la Matemática a la Tecnología	Matemáticas y Estadística Aplicada (Parcial)	3
Lenguaje Tecnológico II	Aplicaciones computacionales	2
Tecnología de los Materiales Mecánicos.	Conocimientos Materiales / Mecanizado (Parcial)	3
3° AÑO	3° AÑO	
Sistemas Neumáticos y Oleohidráulicos	Hidráulica y Neumática.	2
Resistencia y Cálculo de Elementos de	Elementos de las Máquinas.	2
EDI	Garantía de Calidad	2



REFERENCIAS		
<i>*1 : Equivalencia otorgada por tronco común</i>		
<i>*2 : Equivalencia total</i>		
<i>*3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final</i>		
<i>*4 : Equivalencia denegada</i>		
PROFESORADO DE EDUC. SECUNDARIOS (MATEMATICA PLAN VIEJO. HISTORIA. GEOGRAFÍA)	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	SITUACION
1° AÑO	1° AÑO	2
<i>Filosófico-Pedagógica I</i>	<i>Pedagogía</i>	
<i>Pedagógico-Didáctica I</i>	<i>Problemáticas Socio Institucionales</i>	
<i>Socio-Politica</i>	<i>Didáctica General</i>	
<i>Psicología y Cultura en Educación I</i>	<i>Lingüística y Gramática I</i>	
<i>Espacio de la Práctica Docente I</i>	<i>Historia Social y Cultural de la Literatura I</i>	
<i>Aptitud Fonoaudiológica</i>	<i>Teoría Literaria I</i>	
	<i>Lectura y Escritura</i>	
	<i>Historia de la Lengua Española</i>	
	<i>CFPP 1: El trabajo Docente: Complejidades y Entramados</i>	
	<i>Aptitud Fonoaudiologica</i>	
2° AÑO	2° AÑO	
<i>Perspectiva Filosófico-Pedagógica II</i>		
<i>Psicología y Cultura del Alumno de E</i>	<i>B 3 y polimodal</i>	



REFERENCIAS		
*1 : Equivalencia otorgada por tronco común		
*2 : Equivalencia total		
*3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final		
*4 : Equivalencia denegada		
MATEMÁTICA PLAN NUEVO	MATEMÁTICA PLAN VIEJO	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	SITUACION
1º Año.		
Pedagogía	Persp. Filosófico-Pedagógica I Persp. Filosófico-Pedagógica II	2
Didáctica General	Persp. Pedagógico-Didáctica I	2
Problemáticas Socio-Institucionales	Perspectiva Socio- Política	2
Geometría Métrica.	Álgebra y geometría I	2
Álgebra.	Álgebra y Geometría I.	2
Introducción al Cálculo.	Introducción al Análisis Matemático.	2
C.F.P.P. 1: El Trabajo Docente:	Espacio de la Práctica Docente I.	2
2º Año.		
Historia y Pol. Argentina	SIN EQUIVALENCIA	
Enseñar con Tecnologías	SIN EQUIVALENCIA	
Perspectivas acerca de los Sujetos de la Educación.	Psicología y Cultura en la Educación Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y	2
Geometría Analítica.	Álgebra y Geometría II.	2
Historia de la Matemática.	Historia de la Matemática.	2
Didáctica de la Matemática I.	Matemática y su Enseñanza II Pedagógica	2
Álgebra II.	EQUIVALENCIA PARCIAL: Álgebra y Geometría II - y debe rendir 1º Tramo de Álgebra II.	3
Cálculo.	Análisis Matemático I	2
C.F.P.P. 2.:La Construcción del	Espacio de la Práctica Docente 2.	2
3º Año.		
Educación Para la Diversidad	SIN EQUIVALENCIA	
Filosofía y Educación	Persp. Filosófico-Pedagógica I Persp. Filosófico-Pedagógica II	2
Evaluación de los Aprendizajes	SIN EQUIVALENCIA	
OPCIÓN 1: NIVEL 1 DE Inglés	SIN EQUIVALENCIA	
OPCIÓN 2: NARRATIVA PEDAGÓGICA	SIN EQUIVALENCIA	
Probabilidad y Estadística.	Probabilidad y Estadística.	2
Didáctica de la Matemática II.	EQUIVALENCIA PARCIAL: Matemática y su Enseñanza III y debe rendir el Eje "El docente enseñanza frente a los cambios tecnológicos", de Didáctica de la Matemática II.	3
Complementos de Cálculo.	Análisis Matemático II.	2



<i>Álgebra Superior y Elementos de Topología.</i>	<i>Álgebra y Topología. De poseer una dada se otorga equivalencia parcial.</i>	2 ó 3
<i>C.F.P.P. 3: La Construcción de la</i>	<i>Espacio de la Práctica Docente 3.</i>	2
<i>4º Año.</i>		
<i>Analisis e Interv. En Sit. De Conv. Escolar</i>	<i>SIN EQUIVALENCIA</i>	
<i>OPCIÓN 1: NIVEL 2 DE INGLÉS</i>	<i>SIN EQUIVALENCIA</i>	
<i>OPCIÓN 2:TUTORIAS Y ORIENTACIÓN ESCOLAR</i>	<i>SIN EQUIVALENCIA</i>	
<i>Seminarios de Temas de Física.</i>	<i>Física.</i>	2
<i>Fundamentos de Matemática.</i>	<i>Fundamentos de la Matemática.</i>	2
<i>E.D.I</i>	<i>SIN EQUIVALENCIA</i>	
<i>Didáctica de la Matemática III.</i>	<i>SIN EQUIVALENCIA</i>	
<i>Geometrías no Euclidianas, Geometría Proyectiva y Fractal.</i>	<i>Geometría.</i>	2



REFERENCIAS

**1 : Equivalencia otorgada por tronco común*

**2 : Equivalencia total*

**3 : Equivalencia parcial con tutorial y examen final*

**4 : Equivalencia denegada*

MATEMÁTICA PLAN NUEVO		PROFESORADO DE EDUC. SECUNDARIOS (BIO.FÍSICA.QUIMICA. HISTORIA. GEOGRAFÍA)	
ESPACIO CURRICULAR QUE SOLICITA	ESPACIO CURRICULAR QUE PRESENTA	SITUACION	
1º Año.			
Pedagogía	<i>Persp. Filosófico-Pedagógica I</i>	2	
	<i>Persp. Filosófico-Pedagógica II</i>	2	
Didáctica General	<i>Persp. Pedagógico-Didáctica I</i>	2	
Problemáticas Socio-Institucionales	<i>Política Institucional</i>	2	
C.F.P.P. 1: El Trabajo Docente: Complejidades y Entramados	<i>Espacio de la Práctica Docente I.</i>	2	
2º Año.			
Perspectivas acerca de los Sujetos de la Educación.	<i>Psicología y Cultura en la Educación</i>	2	
	<i>Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y Polimodal</i>	2	
3º Año.			
Filosofía y Educación	<i>Persp. Filosófico-Pedagógica I</i>	2	
	<i>Persp. Filosófico-Pedagógica II</i>		
4º Año.			
Seminarios de Temas de Física.	<i>Física.</i>	3	



SOLICITUD DE EQUIVALENCIA 2022

(A completar por el/la estudiante)

Sra. Directora Instituto Superior de Formación Docente N° 103

El/la que suscribe,estudiante de la carrera,
solicita se le reconozca equivalencia de estudios de las siguientes asignaturas aprobadas ,para poder cursar la
carrera.....

Materia a reconocer por equivalencia	Materia curricular que presenta

Adjunta a la presente solicitud la siguiente documentación:.....

.....

Firma del alumno/a

Observación: Solicitamos leer atentamente los cuadros de equivalencias que se informan en la pagina

Fecha:/...../.....

Documentación presentada

COMPLETA

INCOMPLETA

Recibido por.....